**Г.К, Баймуханова,**Талдықорған қаласы «Құрама үлгідегі №1ясли бақшасы»тәрбиешісі

**Білім беру саласы:**Таным. **ҰОҚ :**Жаратылыстану. **Тақырыбы.** Көктем мезгілі. **Оқу мақсаты:** Қыс, көктем, жаз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.  **Оқу қызыметінің мақсаты :** Көкем жыл мезгілнің ерекшеліктерін атайды, өзгерістерді сурет бойынша анықтайды,сурет бойынша әңгімелеиды,тәжрибе жасайды . **Ресурстар:**Заттық дамытушылық орта,суреттер, тәжрибе жасау. Губка ,су. **Дағды.**Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру. **Ширату жаттығуы : «Көктем келді».** Әнді айтып музыкасы менқосылып, би қимылдарын жасап бір-бірлеріне көтеріңкі көңіл-күй сыйлайды. **ҰОҚ барысы: Миға шабуыл.**  Жұмақ арқылы мезгілді айтады. Қар мұз ерітіп,су көбеіп сай салаға толады. Бүршік жарып гүл бәйшешек басады. Айтыңдаршы бұл қай кезде болады.? **Жұмбақ шешімі «Көктем» А.Байтурсынов. Ашық сұрақтар:** Балалар көктем айларын атайды? Көктем мезгіліекені қалай білдіңдер.? Не себепті көктемде қар ериді? Көктемде қандай өзгерістері болады? Балалардың жауабын тыңдап. Көктем мезгілі туралы әңгіме жургізу. Көктем мезгілінде табиғат жаңарып,барлық тіршілік иелері оянады. Ағаштар бүршік жарады. Балалар көктемде үлкендердің көмегімен балабақша ауласынада гүл егеміз, ағаштардың түптерін қопсытамыз. Сондықтанда үлкендердің еңбегін бағалап құрметтеуіміз керек. **Педагок жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Шарты:**жұпта көктем мезгілінің сурететін бір - біріне көрсеру арқылы әңгімелейді. **Сергіту сәтті.** Күн сияқты күлейік. Жел сияқты соғайық, Секіреміз аспанға. Отырамыз жерге, неді орнын кім табар. Балалар енді сендердің қандай көңіл- күйде екендеріңді байқағым келіп тұр. Балаларға өз-өздерін «От шашу» арқылы балалар өздерінің іс -әрекеттерін бағалайды. **Құрылымдалған ойын:** «Жаңбыр» Топтық жұмыс. **Шарты:**  Жаңбыр туралы әңгіме дүкен құру. Губкамен жаңбырдың жауғанын жасайды. (4Кмодем сыни ойлау. Саралаудың қызығушылық мүдде стратегиясын қолданылады, Бала үні ) **Еркін ойын: « Көктем өрнегі»** жұпен жұмыс. **Шарты**: Суреттер арқылы көктем мезгілінде болатын өзгерістерді рертімен орналастырады. Тақпақтар.

Жасыл көктем келеді. Самал беті өбеді . көкте бұлттар көбейсе. Мөлдір тамшы төгеді.

Тамшы,тамшы,тамшылар Көгереді ағаш,тал шынар. Тамшылардан өнетін. Тамаша гүлдер бар шығар. (4Кмодем коммуникативтікдағдылар,сыни ойлау ресурстар, нәтиже арқылы саралау) Бала үні ескерілді. **Бағалау:** «От шашу» әдісі арқылы өз өздерін бағалау. Тәрбиеші балалардың оқу қызыметтегі іс әрететеріне кері байланыс береді.